

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十七週 教學週誌

班 級：	太陽班	日期:113/11/25-113/11/29
主題名稱:	主題名稱: 嘟！嘟！火車要開了！	進行日次: 第 78-82 天
課程 目 標	主題活動： 準備火車遊戲：情-1-1 覺察與辨識自己的情緒、語-2-2 以口語參與互動、語-2-5 運用圖像符號 火車平交道：語-1-5 理解圖畫書的內容與功能、身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 火車遊戲出發啦！：美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作、社-2-2 同理他人，並與他人互動、情-1-1 覺察與辨識自己的情緒	
	大肌肉活動： 傳遞呼拉圈：身-1-1 模仿身體操控活動	
	學習區活動：桌遊區-火車大富翁：社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人	
	幼老共學：社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他	
課程紀實		學習指標
一、主題活動 (一) 活動名稱：準備火車遊戲 延續上次的參觀火車站活動，老師觀察到孩子對於站長所介紹的平交道概念不是很理解，於是老師要引導孩子認識平交道的概念，老師先和孩子回顧先前玩過的火車遊戲並引導孩子還可以怎麼玩火車遊戲。 教師：之前我們怎麼都怎麼在運動時間玩火車的遊戲呢？你在玩的時候除了開心好玩以外，你還有什麼不一樣的感覺呢？ 暄洳：我們有用呼拉圈排一排玩火車，我覺得我有一點害怕跟緊張，因為我怕我會跌倒。 尚語：我記得我們有用軟地墊來鋪出鐵軌，大家一起搭肩膀在上面走，我覺得很刺激因為要轉彎不能跟別台火		情-大-1-1-3 辨識自己在同一事件中存在著多種情緒

車撞在一起。

芊妃：還有大家排成一排手拿著繩子當連結往前進，我覺得很好玩而且我也想跟大家一起玩這個遊戲。



▲老師引導幼兒分享：玩遊戲時的心情感受

▲芊妃分享遊戲的情緒感受

教師：小朋友，上次我們參觀火車站有進入月台觀察火車，想一想們可以怎麼玩，可以像真的火車一樣可以用滑呢？

芊妃：以前我們用呼拉圈玩遊戲，我們排好坐在滑板車上再套上呼拉圈就可以滑了。

宸鋒：我覺得我們可以用廚爸的推車，小朋友坐在上面看起來就像火車一樣方方的可以滑了。

孟諭：我可以拿家裡妹妹的推車來學校用，像之前端午節划龍舟一樣上面貼火車的圖案玩。

帝絢：裝 KAPLA 的箱子有輪子，我們可以像孟諭說的把火車貼在箱子上，這樣就變成火車了。

教師：我們會使用到水彩來畫火車頭以及用電火布貼成鐵軌，我們現在要分組囉，想一想你跟同學喜歡做什麼呢？你們可以製作鐵軌或是製作火車頭呢？等一下我們跟同學一起完成。

沐安：我想要跟同學一起製作鐵軌。

豐丞：我不太喜歡摸到濕濕的水彩，我想要跟同學一起貼鐵軌。

芮誼：我想要去用水彩畫畫。

妍榛：我想要跟同學一起幫忙用水彩塗火車。

語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法

透過討論，孩子互相分享很多想法呢！！



▲分組後老師引導製作火車頭組的幼兒依照討論擠水彩顏料



▲火車頭組的幼兒塗上水彩完成火車頭製作



▲幼兒塗水彩將火車完成



→ 運用水彩區
一起創作火
車很不錯的
想法。

教師：鐵軌組的小朋友，二樓的遊戲場地要請你們討論並先在紙上畫下鐵軌，這樣我們在玩的時候就會知道火車要從哪裡上車、下車，要在哪裡轉彎喔！

尚語：斜坡上來這裡有一個比較大的空地，所以我們可以在這裡集合，在這裡上車。

暄昀：那鐵軌要繞過這個圓形然後再繞回來這裡。

季鎧：我覺得鐵軌這裡可以轉彎，再接回上車的地方。

教師：討論後請鐵軌組的小朋友先畫好設計圖再一起上去貼鐵軌。

語-大-2-5-3
運用圖像符號規
劃行動



▲鐵軌組幼兒先在紙上畫出鐵軌路

季鎧：這裡轉彎再接回上車處



▲鐵軌組幼兒先在紙上畫出鐵軌路

尚語：斜坡上來有一個比較大的空地，我們可以在這裡集合上車。



▲老師引導幼兒利用電火布貼出鐵軌



▲幼兒分工用電火布黏貼需要的長度再由同儕協助剪斷

教師：小朋友鐵軌跟火車頭都完成了，我們來分享。

承恩：我把佳霖跟帝絢剪好的雙面膠貼在紙上，然後再幫忙把雙面膠撕起來。

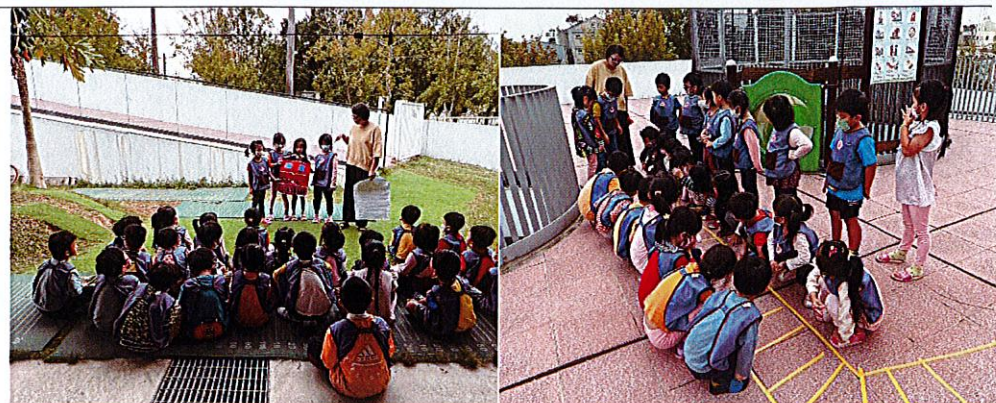
瑤芹：我們一起把火車塗上紅色的水彩，中間塗上黃色的線，最下面的地方塗上黑色的線就完成了。

雨菲：我們在貼鐵軌的時候，一個人拿著電火布拉出要貼的長度，再叫另一個同學拿剪刀剪斷。

沐安：剪電火布的時候不好剪，我後來有請同學把電火布拉緊這樣就可以剪下來了。

→ 共同完成鐵軌，合作精神也培養潛通解決問題能力。

語-大-1-5-2
理解故事的角
色、情節與主題



▲老師引導孩子進行分享

(二) 活動名稱：火車平交道

老師演出火車平交道故事後進行回顧及分享，並邀請幼兒分享遊戲玩法。

故事內容：音音過平交道的時候忘記要停看聽，這時候車子卡在平交道上面了，響起了噹噹噹的聲音，呼叫噹噹超人來緊急救援。

教師：剛剛故事裡面的音音忘記要停、看、聽，所以發生了什麼事？

語芮：車子卡住了。

季鎧：剛剛噹噹超人跑出來了。

教師：那剛剛噹噹超人跟你們說了什麼事情？

季鎧：平交道的安全

教師引導語：平交道要注意什麼安全呢？

宸鋒：要按緊急按鈕，車子要推離開平交道後要趕快跑。

教師引導語：原來要1按按鈕、2要趕快把車推走、3如果車真的推不動了那就只好趕快跑。

教師：小朋友都學會了，回家也可以跟爸爸媽媽分享過平交道的保命三步驟，1按按鈕、2推車子、3趕快跑。

身-大-1-3-4
覺察與辨別危
險，保護自己及
他人的安全

→
透過劇的演
戲
出孩子對火
車安全問題更
加有印象。



▲老師用戲劇演出的方式
演出平交道保命三步驟：
按推跑



▲遇到狀況時，哲語幫助按下
緊急按鈕



▲遇到狀況時，亭汝幫忙
把車子推開

▲品妍：第三個步驟要趕快跑

教師：小朋友我們準備要來玩火車遊戲了，等一下玩遊戲的時候要注意安全，你在推的時候可以站好後彎腰，然後兩隻手放在火車上手往前推。坐的時候可以先扶好火車腳跨過去坐好，屁股要坐穩喔！

教師引導語：在推火車的時候也要注意前面跟旁邊，保持安全的距離，如果太靠近的時候就要慢下來才不會撞到別人喔！



▲暄岱：坐在上面請別人
幫忙推



▲遊戲玩法一：
晴煊自己推火車

→
Good!!



▲遊戲玩法二：



▲遊戲玩法三：豐丞坐著孟諭

(三) 活動名稱：火車遊戲出發啦！

延續主題活動，老師引導幼兒分享遊戲活動並思考可以跟誰一起玩，並繪製海報、邀請卡及車票邀請校內的弟弟妹妹一起遊戲。

教師：小朋友我們昨天做了什麼事情呢？你在遊戲時的感覺是什麼？我們邀請小朋友來分享。

季鎧：我們昨天去樓上玩了火車遊戲，在玩遊戲的時候我有發現到有一個地方有一點窄，在推的時候要小心。

秉宸：我覺得遊戲很好玩，坐在上面有風吹過來很涼很舒服。

暄洵：我覺得推很快的時候我會緊張，但是同學慢慢推的話我會覺得很好玩。

教師：小朋友你們覺得火車遊戲好玩嗎？

幼兒：好玩。

教師：那這麼好玩的遊戲，你們想要跟誰一起分享呢？

芷妤：我想要跟我哥哥一起玩。

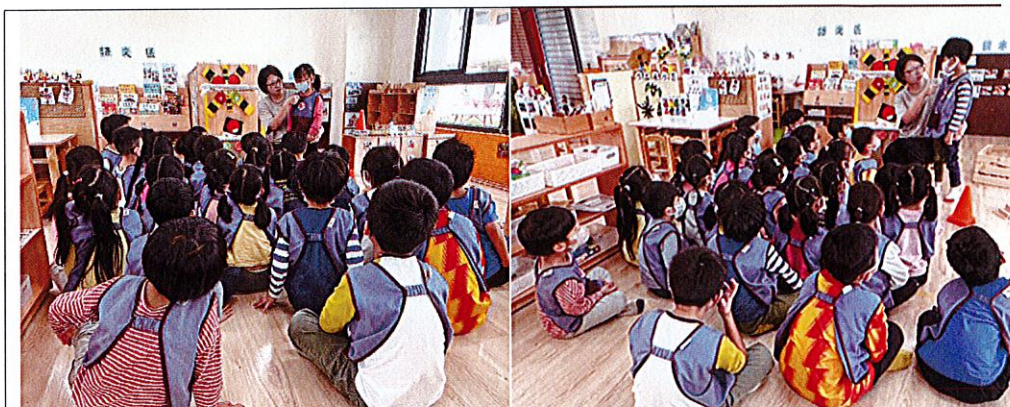
富筌：我想跟爸爸一起玩火車遊戲。

教師：那我們一起來製作邀請卡邀請弟弟妹妹一起玩遊戲。

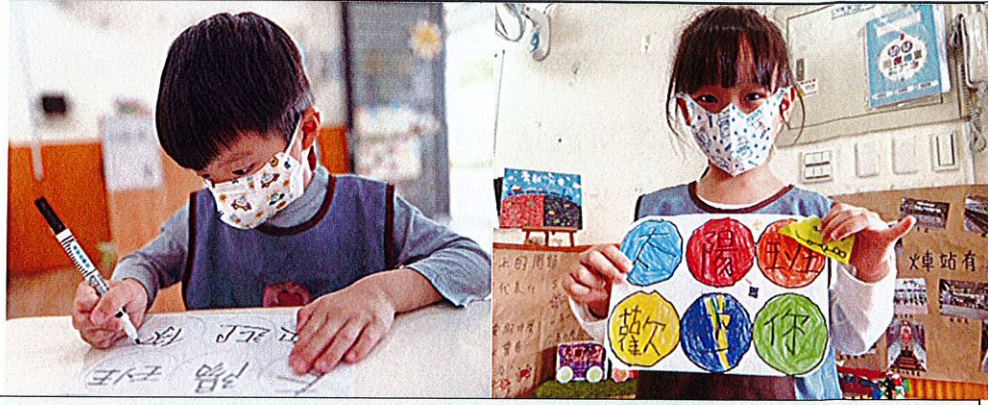
教師引導語：宣傳海報跟邀請卡上面的圖可以用不同的顏色、形狀來畫，車票用色紙摺下來，變成像是火車的形狀，你可以用奇異筆畫出圖案，來裝飾火車喔！

美-大-2-2-2

運用線條、形狀或色彩，進行創作



▲暄洵、暄岱分享



▲老師引導幼兒完成邀請卡



▲老師引導幼兒繪製海報及製作車票

社-大-2-2-2
理解他人的感受
和需要，展現同
理或關懷的行動



▲老師引導幼兒手拿宣傳
海報向月亮班弟弟妹妹宣傳
火車遊戲海報

▲承恩送上邀請卡，邀請星星
班弟弟妹妹來玩火車遊戲

完成邀請卡及車票後，老師引導幼兒唸唱《火車快飛》並請幼兒分組手拿宣傳海報、邀請卡、車票向弟弟妹妹宣傳海報及遊戲。

教師：小朋友我們要分組去月亮班(中班)、星星班(中小班)宣導我們製作的火車遊戲囉！等一下去的時候我們一邊唱《火車快飛》，一邊拿海報進去跟弟弟妹妹介紹喔！

教師：玩遊戲的時候大家一起來照顧保護弟弟妹妹，如果你看到弟弟妹妹看起來好像很害怕或不知道怎麼玩或是需要協助的時候，你可以主動幫助一下他們喔！

教師：火車遊戲只有三台火車，等待的弟弟妹妹們可以來斜

坡玩呼拉圈火車遊戲，太陽班的哥哥姊姊等一下可以來邀請弟弟妹妹一起玩呼拉圈火車遊戲，如果弟弟妹妹跟不上火車或是手比較小抓不住呼拉圈你可以等一下他們、幫助他們一下喔！



▲老師引導幼兒向大家介紹火車遊戲的注意事項



▲季鎧：屁股坐好火車後我們就會慢慢往前推火車囉！



▲老師引導宸鋒收取車票



▲叮噠叮噠~火車要來了，平交道放下棍子擋住車子



▲火車出發啦！暄洵推著弟弟出發囉！



▲帶著弟弟妹妹一起來玩呼拉圈火車遊戲

→
活動加入弟弟
妹妹們，活動
更熱鬧又好玩。

情-大-1-1-2
辨識自己的同一
種情緒在不同情
境中會出現程度
上的差異



▲芮誼回頭看妹妹有沒有跟上



▲暄岱、宸鋒當山洞讓妹妹通過

→ 空太大格子。
下次留意。

教師：剛剛小朋友跟弟弟妹妹一起玩了火車遊戲，請小朋友來分享一下剛剛在玩的時候你的感覺是什麼？你們覺得自己一個人玩還是帶著弟弟妹妹一起玩，這兩個開心的感覺有一樣嗎？

富筌：我覺得很開心很好玩。

品妍：有一點累，可是大家一起玩我會覺得很開心。

禹皓：我下次還想要跟弟弟妹妹一起玩遊戲。

品妍：我可以當姊姊帶弟弟妹妹一起玩遊戲我覺得很開心。

承恩：我覺得跟大家一起玩比較好玩，而且帶著弟弟妹妹玩，我覺得我很厲害可以回家跟阿嬤分享。

亭汝：我覺得跟弟弟玩比較開心，弟弟很重但是我可以推得動弟弟，我覺得我很厲害。

教師：那下一次有機會我們邀請爸爸媽媽一起來玩遊戲

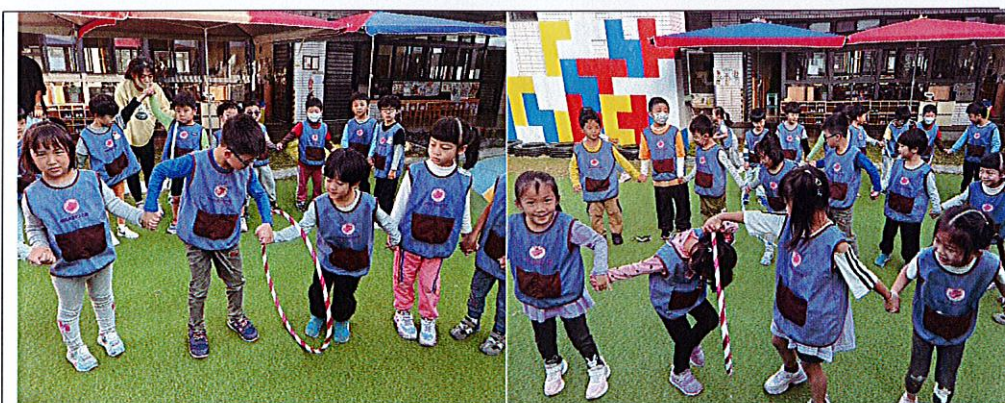
二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：傳遞呼拉圈

大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

- (1) 請孩子分組後手牽手
- (2) 呼拉圈從第一個開始傳遞
- (3) 幼兒手部不能放開想辦法將呼拉圈傳遞給最後一位孩子
- (4) 最快傳遞到最後一位的那一組就獲勝了

社-大-3-3-1
主動關懷並樂於
與他人分享



▲老師介紹遊戲玩法後讓幼兒分組進行遊戲



▲想辦法扭動身體傳遞呼拉圈

三、學習區活動：桌遊區-火車大富翁

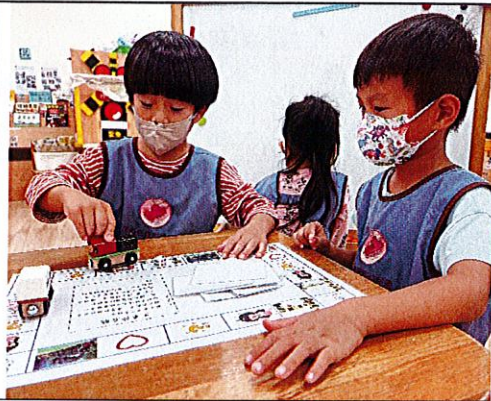
教師：這個教具是：「火車大富翁」，你要拿著小火車當棋子輪流骰骰子，看骰到多少就跟著箭頭往前走幾格看你碰到什麼圖案。當你碰到「蒸汽火車」圖的時候，因為蒸汽火車會冒很多煙對手就要休息一次、碰到「？」的圖要抽卡片回答問題，上面都是我們去過的地方，還有火車站裡面的物品、碰到「平交道」時你要做出停看聽的動作…等等。

社-大-3-3-2
尊敬長輩，喜愛
與感謝家人

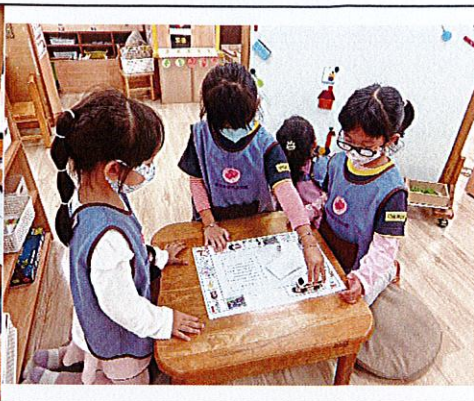


▲老師介紹自製教具：
火車大富翁

▲老師邀請有玩過大富翁遊戲
的尚語、哲語來跟同學分享



▲哲語、孟諭玩大富翁遊戲



▲妍榛、亭汝、品妍嘗試玩大富翁遊戲

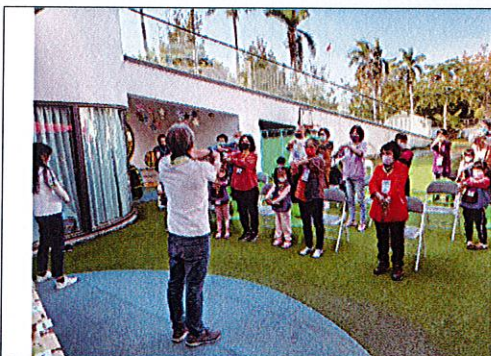
四、 幼老共學-爺奶的童年滋味

體驗爺奶的古早味美食，從認識→經驗分享→品嚐。每種味道都讓長輩很熟悉，長輩一邊吃一邊分享懷念的滋味與回憶。

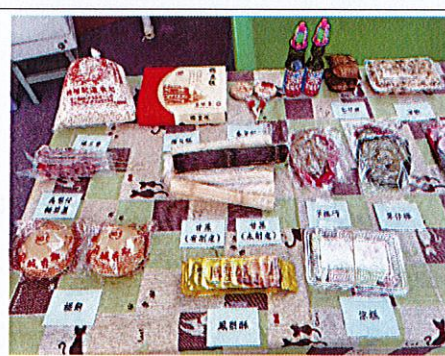
長輩們引導孩子如何吃甘蔗，孩子第一次體驗啃甘蔗，不同口感的甘蔗汁，孩子和長輩都吃得好開心。

幼老一起討論想要製作的古早味，一起畫在繪本中。

長輩們的童年滋味，孩子也品嚐不同時代的美食。



▲孩子跟長輩一起進行暖身運動



▲古早味美食



▲幼老一起品嚐古早味美食





▲品嘗後在本子中畫下想要製作的古早味美食

教學省思

上次參觀了員林火車站，細心的站長為大家介紹了平交道的安全注意事項，老師觀察到到因為地點較空曠且人流眾多，所以孩子對於平交道的概念不是很理解。老師針對指標：身-大-1-3-4 覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全，設計平交道的活動並加入「保命三步驟」的觀念，透過戲劇分享演出讓幼兒認識平交道。透過戲劇回顧分享及遊戲的方式讓幼兒能知道此觀念，並將觀念帶回家中保護自己及他人的安全。

配合主題活動老師自製火車大富翁桌遊教具，老師先邀請有玩過大富翁遊戲的幼兒跟大家分享遊戲的玩法，老師再跟大家講解自製的火車大富翁怎麼玩。因為這個桌遊是老師自己的意圖根據孩子的經驗及發展做的，不一定符合每位孩子，老師想要等每位幼兒都有玩過火車大富翁遊戲後，跟孩子一起討論規則、想要的圖案，再跟孩子一起製作屬於我們班的大富翁遊戲。

偶發事件

老師們辛苦了!!

園長：陳維翔 導師：林若蓁 陳凱音

記錄者：林若蓁 陳凱音

